

'educating girls is the worlds best investment'



White Cows Foundation | beleidsplan 2017

20 januari 2017

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk	Pagina
1. Inleiding	3
2. Strategie	5
3. Beleid	13
4. Activiteiten in 2016	18
5. Ideologie	22

1. INLEIDING

Eind 2015 is de White Cows Foundation opgericht met als doel kwalitatief goed onderwijs aan kinderen en jong volwassenen uit het Mukono district in Oeganda te verschaffen. In 2016 heeft WCF conform haar doelstelling de schoolopleiding betaald van 4 kinderen uit het Mukono District: James Wasswa, Rebecca Ndiisa, Alice Nakaggwa and Paul Batambuze. Deze kinderen waren bekenden van oprichters Linelle Deunk en Daniëlle de Boorder, omdat zij door Linelle Deunk gefotografeerd zijn voor haar foto project 'This World is not mine.'

In oktober 2016 zijn Linelle Deunk en Daniëlle de Boorder naar Oeganda geweest, alwaar zij scholen hebben bezocht, gesproken hebben met de directeuren van de scholen, de kinderen en hun ouders, en overleg hebben gevoerd met het Katosi Women Development Trust (KWDT) te Kampala. Met de medewerkers van deze laatste organisatie hebben zij het project geëvalueerd. Dit heeft geleid tot enkele beleidsveranderingen welke in dit beleidsplan zullen worden beschreven.



Daniëlle de Boorder en Linelle Deunk bij het KWDT buiten hun kantoor in Kampala. V.l.n.r. Daniëlle de Boorder, George Katongole, Catherine Nakato, Reemah, Linelle Deunk, Margaret Nakato (2016)

KWDT

Het KWDT is gevestigd in Kampala, hoofdstad van Oeganda (<https://katosiwomen.wordpress.com>). KWDT heeft een 'field office' in Katosi. KWDT is een niet-gouvernementele organisatie welke als doel heeft het verbeteren van het algemeen welzijn in arme, landelijk gelegen, boerengemeenten en gebieden in het Mukono District. KWDT ondersteunt (inmiddels) 19 vrouwengroepen (waar in totaal meer dan 500 vrouwen bij zijn aangesloten) en verstrekt aan deze groepen microkredieten voor onder meer de bouw van harvest tanks voor de opvang van water, alsmede biosand filters, (bio-)toiletten en koeien. KWDT levert de genoemde goederen en faciliteert bovendien trainingen aan deze vrouwengroepen op het gebied van hygiëne, watervoorzieningen, gezondheid, leiding geven, groepsprocessen en management.

KWDT heeft educatie eveneens als doelstelling op haar programma staan. Doel van KWDT is om een programma te ontwikkelen waarbij alle kinderen van de 500 aangesloten vrouwen uit de 19 netwerken de kans zullen krijgen om naar school te gaan. Het zou gaan om subsidiëring in de vorm van microkrediet, waarvan de voorwaarden nog moeten worden uitgewerkt in de vergaderingen van de vrouwennetwerk groepen zelf. Bij deze voorwaarden dient te worden gedacht aan de termijn van terugbetaling, en het percentage van terugbetaling.

WCF zal met ingang van 1 januari 2017 met KWDT gaan samenwerken bij de uitvoering van het White Cows Education Programme. De samenwerking houdt in dat de kinderen die deelnemen aan het programma via KWDT door de groepen zelf zullen worden geselecteerd. KWDT zal uitwerken of zij de kosten van de schoolopleiding in de vorm van een mikro-krediet zal verstrekken. Het grote voordeel daarvan zou zijn dat KWDT door de terugbetalingen meer middelen zullen hebben om daarmee meer kinderen een opleiding te kunnen aanbieden.

WCF verstrekt geen mikro-krediet. Het doel van WCF is het betalen van de schoolopleiding en de bijkomende kosten. Deze kosten zullen rechtstreeks aan de scholen en leveranciers worden betaald.

2. STRATEGIE

Doelstelling (nieuw)

Doel van WCF is het aan meisjes uit het Mukono District verschaffen van kwalitatief goed onderwijs in de ruimste zin des woords.

The White Cows Education Programme - criteria ingaande 2017:

- meisjes;
- uit het Mukono District;
- leeftijd waarop zij starten is tussen 10 en 12;
- primary school: Good Hope and Future junior school (www.goodhopeandfuture.com);
- secondary school: St Balikuddembe SS Kisoga te Bankosa;

Onder de navolgende voorwaarden:

- dat ze naar kostschool gaat (boarding school); dat betekent dat ze gedurende schooltijd niet meer thuis woont en wordt vrijgesteld van huishoudelijk werk;
- ze dient voldoende gemotiveerd te zijn;
- haar ouders dienen betrokken te zijn bij de schoolopleiding;
- ze moet in staat zijn het niveau van de scholen te halen (voldoende intelligent);
- haar familie is niet in staat een schoolopleiding van dit niveau te betalen voor dit meisje.



James en Alice voor hun school met op de achtergrond de directeur (2016)

Toelichting

In oktober 2016 heeft WCF samen met KWDT het pilot project geëvalueerd. Gezamenlijk is besloten dat het White Cows Education Programme zal inhouden dat vanaf 1 januari 2017 (dat wil zeggen met ingang van het nieuwe schooljaar) alleen meisjes in aanmerking zullen komen. De reden hiervan is gelegen in het feit dat meisjes als eerste uitvallen als er onvoldoende middelen zijn om alle kinderen van een huishouden naar school te laten gaan. Verder worden meisjes (vooral als ze iets ouder zijn) thuis gehouden om aldaar huishoudelijk werk te verrichten. Meisjes hebben dus minder kansen dan jongens. Dit leidt ertoe dat zij later alleen nog laag opgeleid, laag betaald werk kunnen doen. Omdat ze dan niet voldoende inkomsten kunnen genereren voor hun eigen kinderen, zal de cyclus zich blijven herhalen. De leeftijd van de kandidaat dient rond de 10 a 12 jaar te zijn bij aanvang van opname in het WCG programma.

Dit wordt bevestigd in het rapport van de Bevolkingsorganisatie van de Verenigde Naties (United Nations Populations Fund) van oktober 2016 waaruit blijkt dat significant veel minder meisjes dan jongens naar secondary school gaan.

Het volledige rapport is te downloaden vinden op de site <http://www.unfpa.org/publications>. Uit het rapport:

'Even in areas where conflict is less of a concern, significant proportions of children miss out on receiving a full education. For example, in Nigeria, Africa's most populous country with one of the world's largest youth populations, only 60 per cent of girls and 71 per cent of boys are enrolled in primary school. The figures are even more striking for secondary school, which current 10-year-olds will enter within a couple of years, when pressures to perform other roles such as earning an income or starting a family become more pronounced. This is especially true for girls, who by the time they reach secondary-school age, may not be seen as an effective "investment" by the household, may suffer the consequences of unintended pregnancy, may experience sexual harassment both on the way to and in school, and may have limits set on where they may travel within their communities.

Missing out on secondary schooling is particularly critical for the long-term prospects of these children because the global economy (and increasingly local economies as well) places a premium on the skills developed at the secondary school level, meaning that girls are at risk of falling even further behind. Of even greater concern is that the lowest gender parity indices for both primary and secondary school are in those countries where current 10-year olds account for the highest proportions of the population. This relationship is particularly clear for secondary school. Overall, the transition from primary to secondary school will be a particularly perilous period for girls who are 10 today, potentially marking a point where they fall further behind their male peers.'

Uit het rapport blijkt dat meisjes die een kwalitatief goede schoolopleiding volgen, langer wachten met het krijgen van kinderen (geboorteplanning), minder kinderen krijgen (aan geboortebeperving doen) en langer doorwerken in een beter betaalde baan. Het gemiddelde aantal kinderen per vrouw in Oeganda ligt nu op 5,5.

Uit het rapport blijkt eveneens dat als geïnvesteerd wordt in 10-jarige meisjes, niet alleen die meisjes een betere toekomst tegemoet gaan; deze investering leidt tot economische welvaart voor het land of de regio waarin deze meisjes wonen.

‘Countries that choose to develop policies and institutions to build a 10-year-old girl’s human capital through quality education and access to health information and services stand to realize major economic gains. Those that choose to do little or nothing to tear down barriers standing in the way of a girl’s realizing her full potential will experience significant impediments to economic growth and development. In countries with large or emerging youth populations, investments that empower 10-year-old girls can yield a “demographic dividend,” which not only benefits girls, but can also lead to inclusive, equitable and strong economic growth.’

‘The evidence overwhelmingly suggests that policies promoting better health, education and labour-force participation for women—as well as being worthy ends in themselves—can contribute to healthier, better educated and more prosperous families and nations.’

Het levende voorbeeld van deze stelling is de directeur van KWDT Margaret Nakato. Zij heeft via een scholarship primary en secondary school mogen doen en is daarna naar de universiteit gegaan. Nu profiteert niet alleen haar eigen gezin en familie van haar betere leefomstandigheden, maar de gehele regio. Zij heeft met haar organisatie KWDT betere leefomstandigheden gecreëerd in het Mukono District voor meer dan 500 vrouwen en hun huishoudens. Dat zijn meer (nu) dan 5000 personen. En niet alleen de vrouwen en gezondheidscentra profiteren hiervan: KWDT schenkt WC’s, *harvest tanks* en *biosand filters* aan plaatselijke scholen en gezondheidscentra.



KWDT laat wc's op scholen bouwen (2016)

Om armoede te bestrijden, dient geïnvesteerd te worden in een kwalitatief goede schoolopleiding voor meisjes vanaf ongeveer 10 jaar. Het is met name belangrijk dat meisjes secondary school mogen afmaken.

'Educating girls has been described as the "world's best investment" because it increases economic opportunity for women and girls, increases a nation's productivity and economic growth and leads to a cycle of healthier, better educated children (Sperling and Winthrop, 2016).'

Een van de uitgangspunten van WCF is (en blijft) dat een meisje dat deelneemt aan de het White Cows Education Programme haar schoolcarrière mag afmaken (tot en met secondary school).

De scholen

WCF heeft gekozen om zich tot twee scholen te beperken: een primary school en een secondary school. We zijn een kleinschalige organisatie en houden de lijnen graag kort. WCF heeft deze scholen bezocht en heeft rechtstreeks contact met beide directeuren.

De Good Hope and Future School is een nieuwe primary school, opgericht door de Sloveense Vera Liebe (<http://www.goodfuturehope.com/index.php?lang=en>). De klaslokalen zijn net opgeleverd en zijn nieuw, schoon en kleurrijk. De school heeft kleine klassen. Het kostschool gedeelte is eveneens kleinschalig. De meisjes slapen met 6 op een kamer; per huis wonen 12 meisjes met een matron. In het midden van het huis staat een grote eettafel, waar de meisjes gezamenlijk de maaltijden nuttigen die de matron heeft gekookt. Ze krijgen drie maaltijden per dag.



Een klaslokaal van de Good Hope and Future School (2016)



Directeur Nathan Oboth van Good Hope and Future School (2016)

De St. Balikuddembe school is een kwalitatief goede secondary school in het Mukono District. De directeur is Marjorine Tushabe. James en Alice gaan naar deze school. Volgens directeur Marjorine Tushabe is het belangrijk dat de kinderen naar kostschool gaan, mede omdat men er dan zeker van is dat de kinderen goed genoeg gegeten hebben om goed te kunnen presteren. Het is maar de vraag of er thuis genoeg eten is. De slaapzalen zijn weliswaar groot (ongeveer 75 kinderen op een slaapzaal), maar schoon en het klimaat is veilig. De kinderen krijgen drie maaltijden per dag en een snack.



Directeur Marjorine Mushabe van St. Balukuddembe (2016)

)

3 . B E L E I D

Algemeen

- De Stichting White Cows Foundation
- Kamer van Koophandel-nummer | 64676919
- Rechtspersonen en Samenwerkingsverbanden Informatienummer/fiscaal-nummer | RSIN 855774629
- Nederlandse bankrekening bij Triodos bank | NL06 TRIO 0391082493 White Cows Foundation
- Ugandese bankrekening bij Barclays Bank of Oeganda Limited | account number 6004892761
- WCF heeft een ANBI status
- WCF voldoet aan haar publicatieplicht door middel van de website www.whitecows.org.

Bestuur

Voorzitter | Linelle Deunk
Secretaris | Regien Haarbosch
Penningmeester | Daniëlle de Boorder

De bestuursleden verrichten hun werkzaamheden voor WCF volledig onbezoldigd. Ook hebben zij hun onkosten (waaronder de Oeganda-reizen) volledig zelf betaald.

Waar staan we voor?

De Stichting White Cows Foundation staat voor kwalitatief goed onderwijs voor meisjes vanaf 10 jaar.

Hoe gaan we deze doelstelling bereiken?

Door via de netwerken van de bestuursleden donaties te werven, zodat meer meisjes een kwalitatief goede schoolopleiding kunnen volgen. We gaan daarbij voorzichtig te werk. Het is belangrijk dat een meisje dat mag deelnemen aan het programma, ook daadwerkelijk haar gehele schoolopleiding mag afmaken. Dat betekent dat we één meisje naar school sturen voor elke ontvangen € 5.000,00. Hiervan zou kunnen worden afgeweken indien een donateur bereid is periodiek een zodanig substantieel bedrag te schenken dat daarmee de continuïteit van de schoolopleiding van een meisje is gegarandeerd.

Inkomsten

WCF is volledig afhankelijk van donaties. In 2016 waren de inkomsten € 4.165,00 aan donaties. Hiermee is de schoolopleiding van 4 kinderen betaald. Omdat Alice halverwege het schooljaar is gestopt met kostschool (zie hierna), waren de kosten lager dan gebudgetteerd: op 31 december 2016 was er een bedrag van €664,00 in kas. In 2017 zullen naar verwachting (veel) meer inkomsten genegeerd worden. Daarop vooruitlopend zal er vanaf het nieuwe schooljaar één meisje een scholarship worden aangeboden voor een kwalitatief goede school.

Kosten

directe kosten

De directe kosten (opleiding, boeken, leermiddelen, uniform of passende kleding, kost en inwoning (*boarding* en maaltijden) zijn afhankelijk van de keuze van de school of opleiding, maar kunnen gemiddeld worden gesteld op €750,- per jaar per kind.

Deze directe kosten zullen betaald worden aan de hand van facturen via de Barclays Bank of Oeganda Limited in Kampala. Deze directe kosten zullen rechtstreeks aan de betreffende school/onderwijsinstelling worden betaald. Het bestuur controleert en accordeert voorafgaand aan de betaling de facturen.

indirecte kosten

Met het vervullen van het doel zullen ook indirecte kosten gemoeid zijn. De belangrijkste kosten zijn de kosten van de Barclays Bank of Uganda. Zowel het storten van geld als het overboeken van geld, brengt transactiekosten met zich mee. Een en ander is afhankelijk van het aantal transacties per jaar. Om deze kosten laag te houden zal WCF het geld van haar Nederlandse rekening naar haar Oegandese rekening overmaken in zoveel mogelijk bedragen ineens. De schoolkosten worden in Oegandain termijnen betaald; een schooljaar heeft drie termijnen.

Andere indirecte kosten zijn: de kosten van een domeinnaam en website, de kosten van de Nederlandse bankrekening, de kosten van de oprichting van de stichting, kleine marketingartikelen, kosten van activiteiten om donateurs te werven.

WCF heeft geen winstoogmerk. De bestuursleden werken onbezoldigd en nemen alle onkosten voor eigen rekening. De jaarlijkse reizen naar Oeganda om het project te monitoren (en alle daarmee gepaard gaande onkosten) worden volledig door de bestuursleden zelf betaald. Ook de mensen in Oeganda werken onbezoldigd. George Katongole en de rest van KWDT doen het werk voor het WCF Education Programma enkel tegen vergoeding van de daadwerkelijk gemaakte onkosten (met *receipt*).

We zijn in staat de kosten laag te houden omdat we hulp zoeken van 'Vrienden van de White Cows'. Onze website www.whitecows.org is gemaakt door Suzanne van der Weij, die dit geheel vrijwillig heeft gedaan.

4. ACTIVITEITEN IN 2016

WCF besteedt de verkregen inkomsten conform de doelstelling aan de volgende kinderen en jong volwassenen, hierna te noemen scholieren/studenten. Vanaf januari 2016 gingen vier kinderen via WCF naar school.

PAUL [geb. 21 maart 1997]

achtergrond

Paul komt uit Oost Oeganda, uit de buurt van Jinja. Zijn ouders zijn overleden toen hij ongeveer 12 jaar oud was. Hij is na enkele jaren voor zichzelf gezorgd te hebben door een echtpaar geronseld om bij hen te komen werken ergens in het Mukono District. Hij werd echter slecht behandeld en is daar in wanhoop weggelopen. Toen is hij op het erf van Jaqkline belandt, lid van één van de vrouwen groepen die bij KWDT zijn aangesloten. Zij heeft hem in huis genomen en werk gegeven.

Scholingsplan

Paul heeft in 2016 les gehad van een privé lerares, die hem heeft leren lezen en schrijven en Engels spreken. In eerste instantie bleef Paul bij Jackline wonen en ging met zijn fiets heen en weer naar zijn lessen. Hij kwam echter af en toe niet opdagen. Het bleek dat hij klusjes moest doen met zijn fiets of thuis moest werken. Daarom is besloten dat Paul uiteindelijk ging wonen bij zijn privé lerares, zodat hij geen lessen meer zou missen. George Katongole van KWDT zoekt nu een passende beroepsopleiding voor Paul. De bedoeling is dat hij daarmee in 2017 zal starten. Nu hij kan lezen en schrijven, kan rekenen en beperkt Engels kan spreken, kan hij zich op een beroepsopleiding handhaven.



Paul met zijn privé leraar in het klaslokaal (tevens kerk) (2016)

REBECCA [geb. 3 november 2005]

achtergrond

Rebecca is 10 jaar en is dochter van Jackline. Toen wij in oktober 2015 in Oeganda waren, was Rebecca niet meer thuis. Een tante die in Kampala woonde, was ziek geworden en Rebecca moest voor haar zorgen. Zij woonde daarom in Kampala en ging daar naar school. Wij wilden haar opnemen in ons WCF programma op voorwaarde dat zij bij die tante wegging en weer thuis in het Mukono District kwam wonen. Dat is gebeurd.

scholingsplan

Rebecca is in 2016 naar de Good Hope and Future School gegaan en zit nu in primary 5. Zij werkt hard en de verwachting is dat zij over zal gaan naar primary 6. Zij heeft afgelopen jaar geen boarding gehad, maar dat zal in januari 2017 veranderen.



Rebecca in haar klas op de Good Hope and Future School, primary 5 (2016)

JAMES [geb. 8 augustus 1998]

achtergrond

James, is één helft van een tweeling en is 18 jaar. Hij zit in het één na laatste jaar van *secondary school*. Hij heeft achterstand opgelopen als gevolg van het feit dat er soms onvoldoende middelen waren om de schoolkosten te betalen. James zat in een klas met meer dan 100 kinderen.

Scholingsplan

Vanaf januari 2016 is James naar de *Balikuddembe school* gaan. Hij verblijft in de *boarding section*. De door WCF gestelde voorwaarde is vervuld: zijn tweelingbroer Kato, is eveneens weer naar school gegaan om zijn opleiding verder te vervolgen. In oktober 2015 was Kato niet op school omdat er niet genoeg geld was.

James werkt heel hard en realiseert hoe belangrijk een goede opleiding voor hem is en dat WCF een enorme kans voor hem is. Zijn achterstand was echter te groot; in overleg met de school is besloten dat James dit jaar over zal doen. Na 2017 kan hij in twee jaar zijn *secondary school* voltooien.



James in zijn klas (2016)

ALICE [geb. 21 juli 2002]

achtergrond

Alice is de zus van James en is 13 jaar. Zij is klaar met *primary school* eind 2015.

scholingsplan

Alice is eveneens sinds januari 2016 naar de *boarding section* van *Balikuddembe school* gegaan. Zij ging in eerste instantie naar de *boarding section*, maar is halverwege het jaar, daarmee gestopt. Het is onduidelijk of ze zelf niet voldoende gemotiveerd is, of dat zij haar moeder moet helpen met huishoudelijk werk (ze is het oudste meisje). WCF, de directeur van de school en KWDT hebben uitvoerig met Alice gesproken. Als ze in het programma wil blijven, dan zal zij vanaf het nieuwe schooljaar naar kostschool moeten gaan. Indien zij hiertoe niet bereid is (of weer daarmee stopt), zal zij niet langer aan het WCF – programma mogen deelnemen. KWDT en de directeur van de school zullen hier op toezien en dit aan WCF rapporteren.



Alice (2016)

5. IDEOLOGIE

WCF gelooft in de kracht van mensen, in humanitaire waarden. We geloven in de mensenrechten die wereldwijd gelden voor alle mensen, overal en altijd, als basis voor een democratie waarin iedereen meetelt. We onderschrijven de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (UVRM) zoals opgesteld door de Verenigde Naties. Recht nummer 26 is het recht op onderwijs. WCF werkt dit recht uit, door kansarme meisjes - middels kwalitatief goede educatie - kansrijk te maken. WCF zet zich voor 100% in voor dit algemeen en maatschappelijk belang.



Afbeelding: arendlandman.nl